T.C.
MİLLÎ EĞİTİM GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

MİLLÎ EĞİTİM GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA 15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR.

CİLT : 48 | 17 HAZİRAN 1985 | SAYI : 2190

TALİM VE TERBİYE KURULU KARARI :

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 67 | Karar Tarihi : 25.4.1985

Konu : Ortaokul 1 ve 2 nci sınıf Millî Tarih dersi öğretim programı

Ortaokul Sosyal Bilgiler dersinin, Millî Tarih, Millî Coğrafya ve Vatandaşlık Bilgileri adı altında üç ayrı ders olarak okutulması ile ilgili Kurulumuz kararının Makamlarınca uygun görülmesi üzerine hazırlanmış bulunan ortaokul 1 ve 2 nci sınıf Millî Tarih dersi öğretim programının 1985-1986 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere bağlı örneğine göre kabulü hususunun Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu'na sunulması için Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur
/ /19
M. Vehbi DİNÇERLER
Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÜKSEK KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 3 | Karar Tarihi : 3.5.1985

Konu : Ortaokul 1 ve 2 nci sınıf Millî Tarih dersi öğretim programı

Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının teklifi üzerine; ortaokul 1 ve 2 nci sınıf Millî Tarih dersi öğretim programının 1985-1986 öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere bağlı örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

M. V. DİNÇERLER
Başkan
Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı

A. K. ALPTEMOÇİN
Maliye ve Gümrük Bakanı

M. AYDIN
Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanı

M. KALEMLİ
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı

Z. YAVUZTÜRK
Millî Savunma Bakanı

M. V. DİNÇERLER
Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı

H. H. DOĞAN
Tarım Orman ve Köyişleri Bakanı

M. M. TAŞÇIOĞLU
Kültür ve Turizm Bakanı

Not : Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu 179 Sayılı KHK'nin 42 maddesine göre;

a) "Eğitim sistemi ile eğitim ve öğretim plan ve programlarının esaslarını tespit etmek ve uygulamasını değerlendirmek",

b) "İlk ve orta dereceli genel, meslekî ve teknik okulların ve eğitim kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını incelemek ve onaylamak",...

üzere kurulmuştur.

ORTAOKUL MİLLÎ TARİH PROGRAMI

AMAÇ :

Öğrencilere,

1. Türk milletinin dünya tarihindeki önemini, milletler ailesi içindeki şerefli geçmişini ve yerini, insanlığa yaptığı hizmetleri, dünya kültür ve medeniyetinin gelişmesindeki büyük payını öğretip kavratmak, onların millî duygularını daha şuurlu ve köklü kılmak;

2. Türk milletinin zekâ ve kabiliyetini, çalışkanlığını, ilim ve sanatseverliğini, estetik zevkini insanlık duygusunun yüceliğini benimsetmek ve bu üstün özelliklerin davranış haline gelmesini sağlamak;

3. Tarihte büyük medeniyetler kurmuş, köklü bir geçmişe sahip büyük bir milletin evlâdı olduklarının sorumluluğunu duyurmak; gelecek için ümit ve güven vererek Türk milletine, dünya milletleri içinde layık olduğu yeri sağlama ve Atatürk'ün direktifleri uyarınca "millî kültürümüzü muasır medeniyet seviyesinin üstüne çıkarma" yolunda durmadan çalışmaları, sürekli bir çaba göstermeleri ve bu uğurda her fedakârlığı göze alabilmeleri gerektiği şuurunu vermek;

4. Bugünü daha iyi değerlendirebilmeleri için geçmiş çağlardaki sosyal, ekonomik ve siyasî olayların sebepleri ve sonuçları üzerinde, günümüzle kıyaslama yaparak düşünme, araştırma ve muhakeme etme yeteneğini geliştirmek;

5. Atatürk'ün "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh" ilkesinin ve devletimizin bağımsızlığının ancak yurt ve millet bütünlüğümüzün bozulmasına fırsat vermemek ve güçlü olmakla devam ettirilebileceği gerçeğini kavratmak;

6. Tarihî olaylara yön veren kişilerin, yerinde ve zamanında gösterdikleri uzak görüşlülük, yüksek kavrayış, cesaret, fedakârlık ve kahramanlıkları veya uzağı göremeyişleri ve şuursuz davranışları sebebiyle olayların ve tarihin akışını nasıl etkilediklerini göstermek;

7. Toplumu yönlendiren Atatürk ve diğer Türk büyüklerinin sadece millî değil, evrensel yönlerini de kavratmak ve takdir ettirmek; milletimize düşen insanlık görevleri bulunduğunu belirtmek ve onlarda insanlığa sevgi, saygı ve hizmet verme duygusunu uyandırmak;

8. Millî bağımsızlığımızın ve demokrasinin değerini kavratmak; yurt ve millet bütünlüğümüzü koruma, millî çıkarlarımızı ve demokrasiyi üstün tutma şuurunu ve davranışını kazandırmak;

9. Geçmişle içinde bulunduğumuz zaman arasında bağlantı kurdurup gün geçtikçe daha da çoğalarak karmaşık hale gelen yurt ve dünya meselelerini iyi değerlendiren, meseleler yaratmak yerine sağduyu ile hareket ederek onlara çözüm getirebilen; millî manevî ve maddî değerlerimize yürekten bağlı bir kişilik kazandırmaktır.

AÇIKLAMALAR :

Dersin İşlenişinde;

1. Tarih öğretiminin, Türk Millî Eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmedeki yeri ve önemi gerçek anlamda kavratılacak, tarih kültürünün, fen ve toplum bilimleriyle uğraşanlara da ışık tutarak onların düşünce ufuklarını genişleteceği açıklanacak; Atatürk'ün bu gerçekleri bilen bir kişi olarak tarih öğretimine, özellikle Türk tarihine verdiği önem belirtilecektir.

2. Tarihî olayların, sosyal, hukukî, ekonomik, dinî, fikrî meseleler bütünü olduğu öğretilecektir.

3. Kültür ve medeniyetlerle ilgili konular işlenirken, medeniyetin, insanlığın ortak malı olduğu açıklanacak, çağdaş dünyamıza yaptığı etkiler vurgulanacaktır.

4. Müfredat programının amaç ve konularından da anlaşılacağı gibi tarih dersinin temelini Türk ve Türkiye tarihi oluşturmaktadır. Ancak, teferruatlı bir siyasî tarih anlayışı yerine, daha çok kültür ve medeniyet tarihimiz üzerinde durulacaktır.

5. Türk milletinin başarıları gözönüne getirilecek, milletimizin geleceğine güvenen, üstün ahlâk değerlerini benimsemiş, hürriyet ve demokrasi anlayışını kavramış, millî şuura sahip, aydın, uyanık, sorumluluk almaya kararlı vatandaşlar yetiştirme görevi ön plânda tutulacaktır.

6. Türklerin tarihte ve tarihin akışı üzerinde oynadıkları büyük rol vurgulanarak, çeşitli zamanlarda ve yerlerde ayrı ayrı devletler kurmalarına rağmen, kendilerine özgü kültür ve medeniyetlerini bozmadıkları, gittikleri yerlerde de yaydıkları ve günümüze kadar uzanan millî bir kültür meydana getirdikleri belirtilecek; bu arada insanlığa, İslâm kültür ve medeniyetinin gelişmesine, yayılmasına yaptıkları hizmetler anlatılacaktır.

7. Atalarımızın, yurdumuzu ve milletimizi, yüceltmek, geliştirmek ve gerektiğinde savunmak için ne kadar çok emek ve çaba harcadıkları ve onlara ne kadar borçlu olduğumuz misallerle belirtilecek; öğrencilerde atalarımızdan bize miras kalan ve gelenekleşmiş çalışkanlık, cesaret, güçlükleri yenme, fedakârlık ve onurluluk gibi meziyetlerini devam ettirme şuuru uyandırılacaktır.

8. Büyük devletler, imparatorluklar kurmuş ve medeniyetler meydana getirmiş şanlı zaferler kazanmış milletimizin, zaman zaman büyük şanssızlıklara, haksızlıklara da uğramış olduğuna, fakat tarihin derinliklerinden gelen ve büyük bir millet olmanın verdiği güçle olağanüstü canlılık kudreti gösterdiğine, tarihten ve doğuştan gelen yetenekleriyle her zaman dimdik ayakta durduğuna öğrencilerin dikkatleri çekilecektir.

9. Öğrencilere, Türk devletinin devamlılığı gerçeği vurgulanacak; Cumhurbaşkanlığı forsunun anlamı, yeri geldiğinde açıklanacaktır.

10. Osmanlı Devletinin duraklama, gerileme ve çöküş devirleri incelenirken, bunların sebepleri, tarihî gerçekler doğrultusunda ve açıkça gözler önüne serilecek; ancak o devirlerde yaşamış Türk büyüklerinin, siyasî, kültür ve medeniyet tarihimiz açısından yaptıkları hizmetler öğünçle anlatılacaktır.

11. Siyasî olayların seyrinden çok sebep - sonuç ilişkileri üzerinde durulacak; teferruat sayılabilecek tarihlerle yer ve kişi isimleri ezberletilmeyecektir.

12. Olaylar anlatılırken, benzer dünya olayları da gözönünde bulundurularak bunlar arasında sebep - sonuç ilişkileri yönünden karşılaştırma yapılacak, tarihte birçok meselenin birbiriyle bağlantılı olduğuna öğrencilerin dikkati çekilecektir.

13. 18. ve 19. yüzyıllarda Avrupa'da meydana gelen sosyal ve siyasî nitelikteki olayların, sonucunda ortaya çıkan fikirlerin Osmanlı İmparatorluğunu da etkileyerek devlet bünyesinde ve toplumda birtakım yenileşme hareketlerini başlattığı, çağdaş hukuk düzenine ve demokrasiye geçişin ilk temellerinin atıldığı belirtilecektir.

14. 20. yüzyılın ilk yarısında yurtta ve dünyada meydana gelen olaylardan sözedilirken, devletlerarası siyasî ve ekonomik çıkar çatışmalarının dünya tarihini nasıl etkilediği, devletlerarası tabloyu nasıl değiştirdiği açıklanacak; batılı büyük devletlerin bloklaşmaları, Türk milletinin bu bloklaşmaya karşı verdiği varolma savaşının ve demokrasiyi kurma yolunda gösterdiği çabaların önemi belirtilecek, öğrencilere millî bağımsızlığımıza ve demokrasiye sahip çıkma şuuru aşılanacaktır.

15. Öğrencilere, yurttaşlık ödevleri kavratılacak, yurt ve cumhuriyet sevgisi, kanun ve nizam duygusu telkin edilecektir.

16. Yurdumuzun jeopolitik konumunun Türk ve dünya tarihi açısından önemi belirtilecektir.

17. Türk İnkılâbının başlangıcı ile ilgisi olan Osmanlı İmparatorluğunun durumu, devlet adamları ve devlet kurumları konuları işlenirken; Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi Müfredat Programının başında yeralan "AÇIKLAMALAR"daki, konu ile ilgili hususlara bağlı kalınmasına özen gösterilecektir.

18. Kendi tarihimizdeki ünlü devlet adamları, kahramanlar, ıslahatçılar veya başka kavim ve milletlerin "Büyük" ünvanını almış krallar ve imparatorları ile Atatürk'ün kişiliği; onların bıraktıtı eserlerle, inkılâbımızın yenilikleri karşılaştırılacak, bu karşılaştırma yapılırken kişiler ve kurumlar blundukları zamana göre deterlendirilecek, Atatürk'ün 20. asırdaki üstün kişiliği vurgulanacak ve İnkılâbının eşsizliği belirtilecektir.

19. İkinci Anayurdumuz olan Türkiye'nin tarihinde dönüm noktasını oluşturan Malazgirt ve Miryokefalon savaşları anlatılırken Kurtuluş Savaşı'mızın sonundaki Büyük Taarruz ve Başkumandanlık Meydan Muharebesinin önemine de değinilecektir.

20. Anadolu'nun fethi konusunda, bugünkü yurdumuzun Bizanslılardan alınışı anlatılırken, Anadolu'da Bizans boyunduruğu altında yaşamış olan Ermenilerle bir sorunumuzun olmadığı üzerinde durulacak; son zamanlarda dış güçlerle desteklenip yabancı ülkelerde elçilik ve müşavirliklerimizde giriştikleri kanlı cinayetler karşısında Türk milletinin, belirli terör odaklarınca düşünülen siyasî oyunların tuzağına düşmeyeceği açıklanacak; Türk milletinin her zaman olduğu gibi davasındaki haklılığının kabulünü sabırla beklediği belirtilecek; yaratılmak istenen olaylar, Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde işlenen ve bu konu ile ilgili kısımların ışığı altında değerlendirilecektir.

21. Tarihimizde gurur duyduğumuz kahramanlıklar anlatılırken yerine göre, En Büyük Kahraman Atatürk ile ilişki kurulacaktır.

22. 1683 yılındaki Viyana bozgunu ve ardarda başlayan yenilgilerimiz açıklanırken Osmanlı topraklarındaki geri çekilmenin Sakarya Meydan Muharebesi ile son bulduğu ve Türk milletinin ters giden talihinin, Büyük Kurtarıcımız Atatürk ile değiştiği açıklanacaktır.

23. Kanunî Sultan Süleyman zamanında bir lûtuf olarak Fransızlara verilen kapitülasyonlardan bahsedilirken, daha sonra devletimizin ekonomik yönden sömürülmesine yolaçan bu anlaşmanın Lozan Barış Antlaşması ile kaldırıldığı üzerinde durulacaktır.

24. Osmanlı İmparatorluğunda yapılan ıslahat hareketleri bilhassa II. Mahmut zamanındaki yeniliklerle Tanzimat ve Meşrutiyet devirlerindeki değişiklikler açıklanırken; bu değişiklikler ve düzenlemeler Atatürk İnkılâbı'nın getirdiği yeniliklerle karşılaştırılacak ve Atatürk'ün inkılâpçı kişiliği önemle belirtilecektir.

25. Kültür ve sanat hareketleri üzerinde durulurken; Cumhuriyet Devri kültür ve sanatımızla karşılaştırmalar yapılacak, Atatürk zamanında başlatılan bu tür yeniliklerin değeri kavratılacaktır.

26. Bütün bunlarla beraber İnkılâp Tarihimizin temelinde bulunan genel tarihimizle ilgili konuların giriş, sonuç bölümleriyle bağlantı kurulacak kısımlarında yerine göre, Atatürk'ün büyüklüğü ve İnkılâbındaki etkinlikler belirtilecektir.

27. Tarihî olayların kuru bir anlatım biçimiyle ve kalıplaşmış kronolojik olaylar zinciri halinde öğrenciye aktarılmasından, ezberletilmesinden, öğretmeni ve öğrenci çoğunluğunu pasif durumda bırakan öğrenci takrirlerinden kaçınılacak; bunun yerine soru-cevap, diyalog, grup çalışmaları ve yerine göre etkin takrir yöntemiyle öğrenci çoğunluğunun derse iştiraki sağlanıp önemli gö-

rülen konuların tarihî menkîbe, hatıra, şiir ve fıkralarla zenginleştirilmek suretiyle derse ilgileri çekilecektir.

28. Konular harita üzerinde işlenecek, olayların plânları ve krokileri çizilecek, gerektiğinde konularla ilgili olan ve Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı'nca okullara tavsiyesi uygun görülen kitap, ansiklopedi, dergi ve broşür gibi kaynaklar ile varsa film ve slaytlardan yararlanılacaktır.

29. Çevredeki tarihî yer, anıt ve eserler gidilip görülecek, müzelerdeki tarihî eser ve belgeler gösterilecek, öğrencilerin geçmişi kolaylıkla gözönüne getirmelerine ve böylece yapıcı ve yaratıcı çalışmaları için malzeme edinmelerine imkân ve fırsat verilecektir.

30. Eski eserlerle anıtların birer tarihi belge olduğuna öğrencilerin dikkati çekilecek, bunları yıkılmaktan, bozulmaktan ve yabancı ellere geçmekten korumanın millî bir görev olduğu fikri aşılanacaktır.

ORTAOKUL I. SINIF MİLLÎ TARİH PROGRAMI

I. ÜNİTE : Tarih, Takvim, Çağ, Yüzyıl Kavramları.
- 1. Tarihin tanımı, tarih okumanın faydaları, Türk tarihini öğrenmenin önemi ve gerekliliği,
- 2. Takvim,
- 3. Çağ ve yüzyıl.

II. ÜNİTE : Anadolu'da Kurulan Medeniyetler (Kısa ve öz bilgi verilecektir.).

III. ÜNİTE : Orta Asya Türkleri ve Göçler.
- A. Türklerin ilkyurdu (Anayurdu) Orta Asya :
  - 1. Orta Asya'nın yeri,
  - 2. Göçler, sebepleri ve sonuçları,
  - 3. Türk medeniyetinin eski ve köklü bir medeniyet oluşu.
- B. Göçlerden Sonra Orta Asya'da Kurulan İlk Türk Devletleri :
  - 1. Hunlar,
  - 2. İskitler,
  - 3. Göktürkler,
  - 4. Kutluklar,
  - 5. Uygurlar,
  - 6. Orta Asya Türk kültür ve medeniyeti.
- C. Türkler'in Avrupa'ya Göçleri :
  - 1. Avrupa'da Büyük Hun Devleti,
  - 2. Avrupa'ya yürüyen diğer Türk kavimleri.

IV. ÜNİTE : İslâm Tarihi.
- A. İslâmiyetin Doğuşu, Yayılması ve Türkler :
  - 1. İslâmiyetten önce Arabistan'ın durumu,
  - 2. Hz. Muhammed'in hayatı ve peygamberliği,
  - 3. Hicret ve Hz. Muhammed'in seferleri,
  - 4. Dört Halife Devri,
  - 5. Emeviler, Abbasiler devrinin başlıca önemli olayları.
- B. İslâm Kültür ve Medeniyeti :
  - 1. Devlet yönetimi,
  - 2. Ordu,
  - 3. Dil ve edebiyat,
  - 4. Sosyal ve ekonomik hayat,
  - 5. Bilim ve sanat,
  - 6. Türklerin islâm kültür ve medeniyetine hizmetleri.

V. ÜNİTE : Türklerin İslâmiyete geçişleri ve ilk Türk İslâm Devletleri.
- A. Türklerin İslâmiyeti Kabul Etmeleri.
- B. İlk Türk - İslâm Devletleri :
  - 1. Karahanlılar,
  - 2. Gazneliler,
  - 3. Tulunoğulları, Akşitler,
  - 4. Büyük Selçuklu İmparatorluğu.
- C. İlk Türk - İslâm Devletlerinde Kültür ve Medeniyet :
  - 1. Devlet yönetimi,
  - 2. Ordu,
  - 3. Dil ve edebiyat,
  - 4. Sosyal ve ekonomik hayat,
  - 5. Bilim ve sanat.

VI. ÜNİTE : Türkiye Tarihi.
- A. Türklerin Anadolu'ya akınları.
- B. Malazgirt muharebesi ve Türklerin Anadolu'yu yurt edinmeleri.
- C. Anadolu'da ilk Türk beylikleri (Saltuklar, Mengücekler, Danışmentliler, Artuklular).
- D. Anadolu Selçuklu Devleti :
  - 1. Anadolu Selçuklu devletinin kuruluş ve gelişme dönemi,
  - 2. Haçlı seferleri,
  - 3. Kösedağ muharebesi ve Anadolu selçuklu devletinin dağılması,
  - 4. Anadolu Selçuklu beylikleri. (Osmanlı, Karaman, Cermiyan, Karesi, Hamitoğulları, Menteşeoğulları, Candaroğulları ve diğerleri.).
  - 5. Anadolu Selçukluları ve Beylikler döneminde Türk denizciliği,
  - 6. Beyliklerin Türk ve Türkiye tarihi bakımından önemi.
- E. Anadolu Selçukluları ve Beylikler Döneminde Kültür ve Medeniyet :
  - 1. Devlet Yönetimi,
  - 2. Sosyal ve ekonomik hayat,
  - 3. Fikir, dil ve edebiyat,
  - 4. Sanat.

VII. ÜNİTE : Orta Asya ve Yakın Doğuda Kurulan Diğer Türk Devletleri.
- 1. Fatimiler,
- 2. Eyyubiler,
- 3. Memlûkler,
- 4. Harzemşahlar,
- 5. Moğol İmparatorluğu,
- 6. Altınordu devleti,
- 7. Timur İmparatorluğu,
- 8. Babür imparatorluğu ve Hindistan'da Türk hakimiyeti,
- 9. Akkoyunlu ve Karakoyunlu devletleri,
  (Bu devletlerin tarihleri çok kısa ve öz olarak verilecektir.).

ORTAOKUL II. SINIF MİLLÎ TARİH PROGRAMI

I. ÜNİTE : Osmanlı Devletinin Kuruluşu.
- A. Osmanlı Devletinin Kuruluşu :
  - 1. Kayı boyunun Anadolu'ya gelip yerleşmesi,
  - 2. Bizans imparatorluğu ve Balkanlarda siyasî durum,
  - 3. Anadolu'da siyasî durum,
  - 4. Osman Bey, Orhan Bey, Murat Hüdavendigar dönemlerinin önemli siyasi olayları,
  - 5. Yıldırım Bayezid dönemi,
  - 6. Ankara Savaşı ve Osmanlı Devletinin parçalanması.
- B. Osmanlı Devletinin Yeniden Kurulması :
  - 1. Osmanlı Devletinin yeniden kurulması ve Çelebi Mehmet,
  - 2. II. Murat dönemi,
  - 3. Kuruluş döneminde kültür ve medeniyet, :
    - a. Devlet ve memleket yönetimi,
    - b. Toprak yönetimi,
    - c. Maliye,
    - d. Ordu,
    - e. Eğitim - öğretim, dil ve edebiyat,
    - f. Hukuk, sosyal ve ekonomik hayat,
    - g. Bilim, kültür ve sanat.

II. ÜNİTE : Osmanlı Devletinin Yükselme Dönemi ve Devletin İmparatorluk Haline Gelmesi.
- A. Fatih Sultan Mehmet Dönemi :
  - 1. İstanbul'un fethi, fethin Türk ve Dünya tarihindeki önemi,
  - 2. Balkanlar'da Anadolu'da ve denizlerde gelişmeler,
  - 3. Fatih Sultan Mehmed'in kişiliği.

B. II. Bayezid Dönemi :
1. Osmanlı - Venedik ilişkileri,
2. Osmanlı - Memlük ilişkileri.

C. Yavuz Sultan Selim Dönemi :
1. Osmanlı - İran ilişkileri,
2. Osmanlı - Memlük ilişkileri.

D. Kanuni Sultan Süleyman Dönemi :
1. Batıda gelişmeler,
2. Doğuda gelişmeler,
3. Denizlerde gelişmeler,
4. Sokullu Mehmet Paşa dönemi,
5. Yükselme döneminde Osmanlı kültür ve medeniyeti :
a. Devlet ve memleket yönetimi,
b. Toprak yönetimi,
c. Maliye,
d. Ordu,
e. Eğitim - öğretim, dil ve edebiyat,
f. Hukuk, sosyal ve ekonomik hayat,
g. Bilim, kültür ve sanat.

III. ÜNİTE : Yeni Çağda Avrupa'da Önemli Olaylar.
1. Coğrafi keşifler,
2. Rönesans,
3. Reform hareketleri.

IV. ÜNİTE : Osmanlı İmparatorluğunun Duraklama Dönemi.

A. Osmanlı İmparatorluğunun Durumuna Gelen Bir Bakış :
1. Duraklamanın sebepleri.

B. XVII. Yüzyılda Osmanlı Devletinin Siyasi Durumu :
1. Osmanlı - İran ilişkileri,
2. Osmanlı - Lehistan ilişkileri,
3. Osmanlı - Avusturya ilişkileri.

C. İç İsyanlar :
1. İç isyanların sebepleri,
2. İstanbul isyanları,
3. Celali isyanları,
4. Eyalet isyanları.

D. Islahat Hareketleri :
1. Islahat hareketleri, sebepleri ve sonuçları.

E. Köprülüler Devri :
1. Köprülü Mehmet Paşa,
2. Köprülü Fazıl Ahmet Paşa,
3. Merzifonlu Kara Mustafa Paşa Dönemlerinin önemli olayları.

F. Duraklama Döneminde Osmanlı Kültür ve Medeniyeti :
a. Devlet ve memleket yönetimi,
b. Toprak yönetimi,
c. Maliye,
d. Ordu,
e. Eğitim - öğretim, dil ve edebiyat,
f. Hukuk, sosyal ve ekonomik hayat,
g. Bilim, kültür ve sanat.

V. ÜNİTE : Osmanlı İmparatorluğunun Gerileme ve Dağılma Dönemi.

A. Osmanlı İmparatorluğunda Gerilemenin Sebepleri :
1. Osmanlı - Rus, Osmanlı - İran, Osmanlı - Avusturya harpleri,
2. Osmanlı - Fransız ilişkileri.

B. XVIII. Yüzyılda Osmanlı Devletinde Islahat Hareketleri :
1. Islahat hareketlerinin genel karakteri,
2. Lale devri,
3. I. Mahmut, III. Mustafa, I. Abdülhamit, III. Selim ve II. Mahmut zamanında yapılan ıslahat hareketleri,
4. Fransız ihtilalinin Osmanlı İmparatorluğuna etkileri,
5. Osmanlı İmparatorluğunda milliyetçilik hareketleri (Sırp ve Yunan isyanları),
6. Mısır Valisi Mehmet Ali Paşa ayaklanması,
7. Kırım savaşı ve sonuçları.

C. Osmanlı İmparatorluğunda Demokrasi Hareketleri :
1. Tanzimat Fermanı,
2. Islahat Fermanı,
3. I. ve II. Meşrutiyet dönemleri.

D. Gerileme Döneminde Osmanlı Kültür ve Medeniyeti :
a. Devlet ve memleket yönetimi,
b. Toprak yönetimi,
c. Maliye,
d. Ordu,
e. Eğitim - öğretim, dil ve edebiyat,
f. Hukuk, sosyal ve ekonomik hayat,
g. Bilim, kültür ve sanat.

E. Osmanlı İmparatorluğunun Yıkılması :
1. Trablusgarp ve Balkan Harpleri,
2. Birinci Dünya Harbi ve Osmanlı İmparatorluğunun harbe girmesi,
3. II. Dünya Harbi (Anahatlarıyla verilecek, özellikle Atatürk'ün bu harbin sonuçları hakkındaki görüşleri belirtilecektir.).

DUYURULAR :

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 03874 Tarih : 27.5.1985

KONU : "Demirperde ve Demokratik Ülkelerden Gözlemler" adlı eser.

Türkân Bilgen - Kâzım Bilgen (Üsküdar Kız Lisesi Sanat Tarihi Öğretmeni - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ortadereceli okul öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Demirperde ve Demokratik Ülkelerden Gözlemler	500 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 03876 Tarih : 27.5.1985

KONU : 2 eser.

Kazım Çavdar (166. Sok. No: 12/5 Bornova - İzmir) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ilkokul öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
1. Şehrimiz İzmir Bornova Karşıyaka	200 TL.
2. İlimiz İzmir Bölgemiz Ege	175 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 03878 Tarih : 27.5.1985

KONU : "Marifetli Teller" adlı araç.

Tevfik Fikret Erdun (Salih Paşa Caddesi Camili Han No: 15/10 Gaziosmanpaşa - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ilkokul öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Marifetli Teller	200 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 03951 Tarih : 30.5.1985

KONU : "Arapça 4-5-6-7" adlı eserler.

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Maksudoğlu - Mustafa Varlı - Mustafa Seçkin tarafından hazırlanan Şamil Yayınevince (Duran Kümürcü - Küçükayasofya Caddesi No : 80 Sultanahmet - İstanbul) yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, İmam - Hatip Liseleri öğrencilerine duyurulmaları eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
İmam - Hatip Liseleri İçin Arapça 4	350 TL.
İmam - Hatip Liseleri İçin Arapça 5	350 TL.
İmam - Hatip Liseleri İçin Arapça 6	350 TL.
İmam - Hatip Liseleri İçin Arapça 7	400 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 03949 Tarih : 30.5.1985

KONU : 7 eser.

And Kartpostal ve Yayınları Kollektif Şirketi (Ankara Cad. Nakipoğlu İş Hanı No : 60/1 Sirkeci - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve düzeyi yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamışlardır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı	Düzeyi
Ala Geyik	200 TL.	İlkokul I. devre öğrencilerine
Yörük Hoca	200 TL.	İlkokul I. devre öğrencilerine
Forsa	200 TL.	İlkokul II. devre öğrencilerine
Tepegöz	200 TL.	İlkokul II. devre öğrencilerine
İlk Namaz	200 TL.	İlkokul II. devre öğrencilerine
Topuz	200 TL.	İlkokul II. devre öğrencilerine
Deli Dumrul	200 TL.	İlkokul II. devre öğrencilerine

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 03947 Tarih : 30.5.1985

KONU : "Ermeni Meselesi Nedir Ne Değildir" adlı eser.

Süleyman Kocabaş (P. K. 319 - Kayseri) tarafından hazırlanan aşağıda adı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, lise ve dengi okul öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Ermeni Meselesi Nedir Ne Değildir	200 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 03945 Tarih : 30.5.1985

KONU : 3 eser.

Mevlüt Sarı (Bahar Yayınları Beyaz Saray Kitapçılar Çarşısı No : 25 Beyazıt - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, İmam - Hatip Liseleri orta kısım öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamışlardır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
İmam - Hatip Liseleri Orta Kısım İçin Arapça 1	175 TL.
İmam - Hatip Liseleri Orta Kısım İçin Arapça 2	200 TL.
İmam - Hatip Liseleri Orta Kısım İçin Arapça 3	125 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 03942 Tarih : 30.5.1985

KONU : "Popüler Elektronik Devreler" adlı eser.

İsmail Kanık (İnkılâp ve Aka Kitabevleri Ticaret Anonim Şirketi (Ankara Cad. No : 95 - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Popüler Elektronik Devreler	250 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660.Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04226 Tarih : 11.6.1985

KONU : 9 eser.

Cihan Yayıncılık Ticaret ve Sanayi Anonim Şirketince (Piyerloti Caddesi Dostluk Yurdu Sokak Hacıbey Apt. No : 10/3 Çemberlitaş - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, orta öğretim öğrencilerine duyurulmaları eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Ölüm ve Ötesi	325.— TL.
Resimli Namaz Hocası	500.— TL.
İsyanlar ve Cezalar	275.— TL.
Ateşte 7 Gün	275.— TL.
Zindandan Saraya	275.— TL.
Yarılan Deniz	275.— TL.
Balığın Karnında Hayat	275.— TL.
Kıssalardan Hisseler	275.— TL.
Yaşanmış Hikayeler	275.— TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04227 Tarih : 11.6.1985

KONU : 7 eser.

Cihan Yayıncılık Ticaret ve Sanayi Anonim Şirketince (Piyerloti Caddesi Dostluk Yurdu Sokak Hacıbey Apt. No : 10/3 Çemberlitaş - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve düzeyi yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, duyurulmaları eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı	Düzeyi
Gönül Çağlayanı Yunus Emre	725.— TL.	Lise ve dengi okul öğrencileriyle Edebiyat ve Türkçe Öğretmenlerine
İslam Şairi Mehmed Akif	650.— TL.	Lise ve dengi okul öğrencileriyle Edebiyat ve Türkçe Öğretmenlerine
Yıkılan Hayal	650.— TL.	Lise ve dengi okul öğretmen ve öğrencilerine
Atasözlerimiz	500.— TL.	Ortaöğretim öğrencileriyle Türkçe ve Edebiyat Öğretmenlerine
Peygabmerimizin Hadislerinden Medeniyet Kültür ve Teknik	500.— TL.	İmam Hatip Lisesi Öğrencilerine
Peygamberimizin Okuma Yazma Seferberliği	500.— TL.	İmam Hatip Lisesi öğrencileri ve öğretmenlerine
İslâmda Fazilet Yarışı	650.— TL.	İmam Hatip Lisesi öğrencilerine

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04229 Tarih : 11.6.1985

KONU : "Türkçe - Arapça Arapça - Türkçe Cep Lûgatı" adlı eser.

Dr. Erol Ayyıldız (Ensar Neşriyat Anonim Şirketi P.K. 912 İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, İmam - Hatip Lisesi öğretmen ve öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Türkçe - Arapça Arapça - Türkçe Cep Lûgatı	800 TL

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660.Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04127 Tarih : 7.6.1985

KONU : "Fıkh'ı Ekber ve Akaidi Nesefi Tercemesi" adlı eser.

H. Tahsin Feyizli (Ankara Merkez İmam - Hatip Lisesi Müdür Yardımcısı Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, İmam - Hatip Lisesi öğretmen ve öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Fıkh'ı Ekber ve Akaidi Nesefi Tercemesi	200.— TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04125 Tarih : 7.6.1985

KONU : "Tarihi ve Turistik Yeşil Bursa" adlı eser.

Fahrettin Yedek (Davutdede Mahallesi Güreş Caddesi Şen Sok. No : 9 Bursa) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş ılk ve ortadereceli okul öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Tarihi ve Turistik Yeşil Bursa	500 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders. Kit. Şb. Md. - 04129 Tarih : 7.6.1985

KONU : "Türk Spor Tarihi" adlı eser.

Doğan Yıldız (TRT İstanbul Haber Şubesi Harbiye - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ortadereceli okul öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Türk Spor Tarihi	1375.— TL. (KDV dahil)

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 03960 Tarih : 30.5.1985

KONU : "Resimli - Fotoğraflı Nasreddin Hoca Fıkraları" adlı eser.

Vedat Ak (319. Sokak No : 91/4 Şirinyer - İzmir) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ilk ve ortadereceli okul öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Resimli - Fotoğraflı Nasreddin Hoca Fıkraları	200 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 03953 Tahri : 30.5.1985

KONU : 3 eser.

Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü (17. Sokak No : 38 Bahçelievler - Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ortaöğretim öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamışlardır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Tarihimizde Tunceli ve Ermeni Mezalimi	150 TL.
Ağrı - Anadolu'nun Giriş Kapısı	250 TL.
Tuna Köprüleri	350 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar Ders Kit. Şb. Md. - 03956 Tarihi : 30.5.1985

KONU : "Mir'at - ı Hakikat" adlı eser.

Berekât Yayınevi (Beyaz Saray Zemin Kat No : 11 Beyazid - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ortaöğretim öğrencilerine duyulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulumamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Mir'ât - Hakikat	2500 TL

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 03954 Tarih : 30.5.1985

KONU : "Kendi Kendine Modern Arapça (1-2-3-4-5-6)" adlı eserler.

Cantaş Yayıncılık (Ticarethane Sok. No : 15/3 Sultanahmet - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler,1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, İmam - Hatip Lisesi öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamışlardır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Kendi Kendine Modern Arapça (Cilt : 1-2-3-4-5-6)	1000'er TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04273 Tarih : 12.6.1985

KONU : 2 eser.

Halim Erker - Kâmil Erker tarafından hazırlanan İnkılâp Kitabevince (Ankara Caddesi No : 95 İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve düzeyi yazılı eserler 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, duyurulmaları eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Ömer HATİPOĞLU
Daire Başkanı

Düzeyi	Eserin Adı	Fiyatı
İlkokul 2. sınıf öğrencilerine	Örnek Tatil Kitabı 2	400 TL.
İlkokul 3. sınıf öğrencilerine	Örnek Tatil Kitabı 3	500 TL.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 14.5.1985 tarih ve 6365 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı özel öğretim kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Öezl Delta Dershanesi

Adresi : Aşağı Nohutlu Mah. Emniyet Cad. Belediye Hizmet Binası C Blok Kat : 4 YOZGAT

Kurucusu : Muzaffer Şimşek

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 14.5.1985 tarih ve 6364 sayılı yazı ile öğeretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı özel öğeretim kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Büyük Dershane

Adresi : Mumcudede Mah. Temiz Cad. Sütmen İşhanı No : 14/68 BURSA

Kurucusu : S. Sabri Kılıç

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 15.5.1985 tarih ve 6389 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı özel öğretim kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Sök - Fen Dershanesi

Adresi : Konak Mah. Kavak Dibi Cad. No : 6 Söke - AYDIN

Kurucusu : Melihat Oturgan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 16.5.1985 tarih ve 6446 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı özel öğretim kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Uğur Dershanesi (Bakırköy Şb)

Adresi : İncirli Cad. No : 114 Bakırköy - İSTANBUL

Kurucusu : Yahya Kemal Koçak

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 13.5.1985 tarih ve 6356 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı özel öğretim kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Oyman Dershanesi

Kurucusu : Mustafa Oyman

Adresi : Eyüp İslâmbey Mah. Zemzem Sok. No : 27 İSTANBUL

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 22.5.1985 tarih ve 6708 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Antalya Lisan Merkezi Kursu

Adresi : Balbay Mah. İsmetpaşa Cad. Karaköy İşhanı Kat : 3 - Antalya

Kurucusu : Şükran Cömert

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 22.5.1985 tarih ve 6729 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Dilek Bale Kursu (Suadiye Şubesi)

Adresi : Suadiye Eminalipaşa Cad. Uğur Apt. No : 38/A Kadıköy - İstanbul

Kurucusu : Türkan Dilek Önür

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 16.5.1985 tarih ve 6522 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Arda Dershanesi

Adresi : Büyük Şehsuvarbey Mah. Öğretmen evi yanı Uzunköprü - Edirne

Kurucusu : Mehmet Arda

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 16.5.1985 tarih ve 6523 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Bilkom Dershanesi

Adresi : Vali Konağı Cad. No : 73 Kat : 6 Nişantaşı - İstanbul

Kurucusu : M. Vural Yılmaz

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 27.5.1985 tarih ve 6897 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Modern Fen Bilimleri Dershanesi
Adresi : Omurtak Cad. No : 15 (İş Bankası Bitişiği) Çorlu - TEKİRDAĞ
Kurucusu : Cahit Akın

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 28.5.1985 tarih ve 6924 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Çağdaş Eğitim Merkezi Dershanesi
Adresi : Cevizli Mah. Dantelacı Sok. Erkılıç İşhanı No : 3 Bakırköy - İstanbul
Kurucusu : Zeynep Nurhan Kaya

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 22.5.1985 tarih ve 6726 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Yöndem Dershanesi
Adresi : Kazımiye Mah. Akıncılar Sok. No : 4 Kat : 2-3-4 Çorlu - TEKİRDAĞ
Kurucusu : Emine Özçelik

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 29.5.1985 tarih ve 6970 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Yetkin Dershanesi Kadıköy Şb.
Adresi : Söğütlüçeşme İrfanbey Sok. Tranvay Müzesi Karşısı Dilek İşhanı No : 13 Kat : 2 Kadıköy - İstanbul
Kurucusu : Selahattin Topkaya

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	25	49	73	97
2	26	50	74	98
3	27	51	75	99
4	28	52	76	100
5	29	53	77	101
6	30	54	78	102
7	31	55	79	103
8	32	56	80	104
9	33	57	81	105
10	34	58	82	106
11	35	59	83	107
12	36	60	84	108
13	37	61	85	109
14	38	62	86	110
15	39	63	87	111
16	40	64	88	112
17	41	65	89	113
18	42	66	90	114
19	43	67	91	115
20	44	68	92	116
21	45	69	93	117
22	46	70	94	118
23	47	71	95	119
24	48	72	96	120

YILLIK ABONESİ 1000 LİRADIR. ABONE TUTARI, İLLERDE DEFTERDARLIK MUHASEBE MÜDÜRLÜKLERİNDE, İLÇELERDE MALMÜDÜRLÜKLERİNDE ÇEŞİTLİ GELİRLER FASLINA YATIRILARAK, VEZNE ALINDISININ ASLI MİLLÎ EĞİTİM GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINA GÖNDERİLMELİDİR.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA 1985